

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>241 Готельно-ресторанна справа</u> Рік навчання: <u>1-й</u>, семестр <u>2-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Історії України та філософії</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	д.іст.н., проф. Левчук Костянтин Іванович
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>ki_levchuk@i.ua</u> , <u>ki_levchuk@ukr.net</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія України» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 30 год.; практичні заняття - 28 год., самостійна робота - 62 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.
Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Українська мова та етнологія», «Туристичне краєзнавство», «Основи права».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні такої дисципліни: «Аграрна політика та земельні відносини».

ПРИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна спрямована на опанування достатнім рівнем знань про історичне минуле України, процеси та історію українського державотворення, боротьбу українського народу проти російської імперської політики поглинання та духовного поневолення.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виховання майбутніх фахівців як свідомих громадян України, розвиток у них почуття патріотизму, любові до Батьківщини, глибоких морально-етичних переконань в усіх сферах суспільного життя, усвідомлення молоддю власної причетності до багатовікової історії українського народу, його

самобутньої культури та невідривності від європейської цивілізаційної спільноти.

ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Сприяти формуванню навиків самостійного осмислення закономірностей розвитку українського народу в контексті історії становлення європейської цивілізації, формування навичок самостійного аналізу історичних джерел та наукової літератури, боротьба проти наративів російської пропаганди, вироблення умінь застосовувати набуті знання у повсякденній та професійній діяльності задля адекватної орієнтації в суспільно-політичному житті та формування зваженої оцінки суспільних подій та явищ, готовності до захисту країни зі зброєю в руках.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен сформувані такі програмні компетентності:

Інтегральну компетентність (ІК) – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПРН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: роботу з інформаційними джерелами).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. З глибини віків	2	2	2
2	Тема 2. Доба Стародавньої Русі	2	2	4
3	Тема 3. Українська культура в ранньому середньовіччі	2	2	4
4	Тема 4. Польсько-Литовська доба в історії України	2	2	4
5	Тема 5. Україна в середині – другій половині 17 століття	2	2	4
6	Тема 6. Україна у 18 столітті	2	2	4
7	Тема 7. Українська культура 14 – 18 століть	2	2	4
8	Тема 8. Культура запорозького козацтва	2	2	4
9	Тема 9. Україна у 19 столітті	2	2	5
10	Тема 10. Українська культура 19 століття	2	2	5
11	Тема 11. Україна у першій половині 20 століття (1900 – 1921)	2	2	5
12	Тема 12. Україна у міжвоєнний період (1921 – 1939)	2	2	5
13	Тема 13. Україна у II Світовій війні. Відбудова. Радянізація Західної України	2	2	5
14	Тема 14. Україна – від середини 20 століття до незалежності	2	2	5
15	Тема 15. Українська культура в 20 столітті	2	-	2
	Разом:	30	28	62

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час. Вона організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	26	Щотижнево	Усне та письмове опитування /Тестування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	18	Щотижнево	Усне опитування
3.	Індивідуальні творчі завдання	10	Наприкінці вивчення курсу	Захист індивідуального завдання. обговорення, презентація.
4	Підготовка до заліку	8	Під час заліково-екзаменаційної сесії	Тестування в системі MOODLE
Разом			62	

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

Державні документи України:

1. Акт проголошення незалежності України: від 24 серп. 1991 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. № 38. Ст. 502.

2. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. Київ: Право, 1996. 54 с.

Наукові та науково-методичні видання:

3. Бойко О.Д. Історія України: Навчальний посібник. Київ: «Академвидав», 2018. 656 с.

4. Бойко Ю.М., Левчук К.І. Лісостепова Україна напередодні великих реформ 19 століття: Насеення, суспільство, освіта [Монографія]. Вінниця: ТВОРИ, 2022. 280 с.

5. Історія України та етнокulturологія: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. У 2-х частинах. Частина I. Історія України: Укладач Бойко Ю. М. Вінниця: ВНАУ, 2017. 190 с. + 78 іл.

6. Історія України та етнокulturологія: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. У 2-х частинах. Частина II. Етнокulturологія: Укладач Бойко Ю.М. Вінниця: ВНАУ, 2017. 184 с. + 212 іл.

7. Левчук К.І., Чернищук Н.В. Українська етнологія у європейському контексті (друга половина XIX ст.– 20-ті рр. XX ст.). Монографія. Вінниця : ТВОРИ, 2022. 284 с.

Додаткова література

1. Bielkin I., Bogatchuk S., Levchuk K., Makarov Z., Shvets L., Mangora V., Mazylo I. Socio-humanitarian development of Ukrainian society in the epoch of modernity and current postmodern transformations. Monograph. – Primedia eLaunch, Boston, USA, 2022. 224 p.

2. Voiko Yurii. Right-Bank Ukraine in the middle of the 19-th century. History in statistics. Vinnytsia: VNAU, 2020. 229 p.

3. Боплан Г. Л. Опис України. Львів: Каменяр, 1990. 301 с.

4. Грушевський М.С. Історія України-Руси: в 11 т., 12 кн. / Редкол.: П.С. Сохань (голова) та ін. Київ: Наукова думка, 1991-1997 рр. Т.1. 645 с.

5. Історія українського козацтва: нариси у 2 т. Редкол: Смолій (відп. ред) та інші. Київ: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. Т.1. 800 с.

6. Кошкіна С. Майдан. Нерозказана історія: Головне розслідування подій Революції Гідності. Київ: Брайт Стар Паблішинг, 2015. 394 с

7. Левчук К.І. Розвиток фермерських господарство в Україні в 90-х роках ХХ ст. Історичний аспект. *Агросвіт*. № 5-6. 2023. С. 3-9.

8. Падалка С. С., Кириленко І. Г., Вергунов В. А. Аграрна історія України. У 3-х ч. Ч. I: Від найдавніших часів до початку ХХ століття. Київ: Аграрна наука, 2019. 332 с.

9. Перепічка Є.В. ОУН і УПА в роки Другої світової війни. Львів: СПОЛОМ, 2009. 74 с.

10. Яворницький Д.І. Історія запорізьких козаків: В 3 т. Львів: Світ. Т. I. 1990.

316 с.; Т. II. 1991. 392 с.; Т. III. 1992. 454 с.

Інформаційні ресурси

1. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ)
http://socrates.vsau.org/method/by2.php?card_id=16037
2. <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/15839.pdf>
3. <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/15838.pdf>
4. <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/30929.pdf>
5. Наукові праці викладачів кафедри (внутрішній сайт ВНАУ)
<http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/33749.pdf>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	15
3	Виконання домашніх завдань	3
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (есе, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	15
8	Виконання домашніх завдань	3
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (есе, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів

набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни